

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №22»
(МКДОУ «Д/С №22»)**

456920 Челябинская область, Саткинский район, р.п. Сулея, ул. Коммунистическая, 55
тел. (8-351-61) 7-33-56

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКДОУ «Д/С №22»
(протокол от 12.10.2021 № 2)



УТВЕРЖДЕНО

приказом МКДОУ «Д/С №22»
от 14.10.2021 № 68

ПОЛОЖЕНИЕ

**о сопровождении профессионального самоопределения
воспитанников МКДОУ «Д/С №22»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации сопровождения профессионального самоопределения воспитанников (далее – Положение) разработано для Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22» (далее – Учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО), Концепцией организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области» (в редакции приказа Минобрнауки Челябинской области от 22 января 2021 г. № 01/123), Рабочей программой воспитания МКДОУ «Д/С №22».

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Учреждения в сфере сопровождения профессионального самоопределения воспитанников (далее – Деятельность).

1.3. Положение утверждается и вводится в действие приказом руководителя Учреждения.

1.4. Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся с учетом изменений действующих нормативно-правовых актов и распорядительных документов.

2. Цели Деятельности

2.1. Обобщенная цель Деятельности – формирование и развитие компетенций профессионального самоопределения воспитанников: готовность применять знания, умения и практический опыт для самостоятельной ориентации и успешного осуществления профессионального выбора в динамично меняющихся условиях, в единстве мотивационно-ценностного, когнитивного, деятельностно-практического и личностного компонентов.

2.2. Обобщенная цель Деятельности конкретизируется на каждом уровне образования в соответствии с осваиваемыми воспитанниками образовательными программами:

- цель Деятельности на уровне дошкольного образования – формирование позитивных установок к разным видам труда; положительного отношения к профессиональному миру (видам профессиональной деятельности и людям труда).

3. Основные направления Деятельности

- организационное (проектно-организационное);
- профессиональное информирование воспитанников о специфике различных профессий;
- информационно-методическая поддержка специалистов Учреждения в планировании, организации, реализации Деятельности;
- информационно-справочное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения воспитанников.

4. Реализация Деятельности

4.1. Деятельность реализуется в соответствии с единой государственной политикой в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учетом региональных особенностей.

4.2. Содержание Деятельности определяется содержанием обязательного минимума профориентационных услуг воспитанникам.

4.3. Деятельность охватывает воспитанников старшего дошкольного возраста Учреждения, обеспечивая непрерывность и преемственность процесса профессионального самоопределения.

4.4. Деятельность осуществляется во взаимодействии с представителями отдельных предприятий / организаций / учреждений) и носителями профессий.

4.5. Деятельность реализуется через образовательный процесс, самостоятельную деятельность воспитанников в соответствии с планом Учреждения на учебный год.

4.6. Деятельность предполагает разнообразие организационных форм, методов, средств реализации, устанавливается приоритет современных форм, методов, средств, стимулирующих профессиональное самоопределение воспитанников.

Организационные формы, методы, средства реализации Деятельности Учреждение определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов: индивидуальные, групповые беседы, экскурсии, встречи с представителями различных профессий, тематические конкурсы, проекты, ярмарки, выставки и другие.

4.7. Деятельность предполагает организацию в Учреждении доступной информационной среды, стимулирующей профессиональное самоопределение воспитанников.

4.8. Руководитель Учреждения назначает ответственного за осуществление Деятельности (куратора) из числа работников Учреждения. Функции куратора Деятельности определяются соответствующим приказом руководителя Учреждения в соответствии с Положением о сопровождении профессионального самоопределения воспитанников Учреждения.

4.9. Непосредственными участниками реализации Деятельности являются:

- работники Учреждения (старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог);
- родители (законные представители) воспитанников;
- приглашенные специалисты (по согласованию).

4.10. Реализация Деятельности предполагает повышение компетентности участников реализации Деятельности посредством обучения на курсах повышения квалификации, самообразования, консультаций.