

С О В Е Т Ы Р О Д И Т Е Л Я М

Стоит холодная осень. Хочется надеяться, что ваш малыш не болеет и продолжает посещать детский сад. Для этого вы занимались его закаливанием летом, проводили воздушные и водные процедуры, много гуляли, старались сделать его питание сбалансированным. Теперь же вы не кутаете его и одеваете в соответствии с требованиями специалистов, которые рекомендуют осенью в дождливую погоду надевать на малыша одежду из непромокаемого материала с подстежкой, обладающей хорошими теплозащитными свойствами.

- Очень хорош для осенних прогулок комбинезон на синтепоновой подкладке. Он легкий, теплый, легко стирается и быстро сохнет.
- Под комбинезон в зависимости от температуры воздуха следует надеть один или два слоя одежды. Если еще достаточно тепло, то вполне можно обойтись колготками и рубашкой. Если температура уже близка к нулю, на колготки следует надеть легкие рейтузы, а на рубашку — кофточку или свитер. Между слоями одежды создастся воздушная прослойка, которая будет способствовать сохранению тепла.
- В прохладную погоду на голове у ребенка должна быть плотная вязаная шапочка. Хорошей защитой от ветра и дождя служит капюшон, надетый поверх шапки.
- На ногах у ребенка должны быть теплые ботиночки на толстой подошве.
- Уже пора дополнить прогулочный костюм малыша шарфом и рукавичками.

Одежда крохи должна быть чистой, легкой, удобной, яркой и красивой. Малыш должен надевать ее с удовольствием.



РАССМАТРИВАЕМ КАРТИНКИ

- Поиграйте с малышом в звучащие игрушки и предметы. Пусть он поиграет на барабане и на дудочке, постучит молотком, позвонит колокольчиком, покатает машину, у которой есть звучащий сигнал.
- А теперь рассмотрите вместе картинки и проведите упражнение, которое будет способствовать уточнению произношения простых согласных звуков, уже освоенных ребенком.
 - ✓ Покажи машинку. Где у машинки колеса? Как она сигналиит? (*Би-би-би.*)
 - ✓ Покажи мальчика с барабаном. Где у мальчика глазки, носик, ротик? Покажи. Как он играет на барабане? (*Бум-бум-бум.*)
 - ✓ Покажи девочку с колокольчиком. Где у девочки ручки, ножки? Покажи. Как звенит колокольчик? (*Динь-динь-динь.*)
 - ✓ Покажи мальчика с дудочкой. Как она играет? (*Ду-ду-ду.*)
 - ✓ Покажи дядю с молотком. Как стучит молоток? (*Тук-тук-тук.*)



Н О Я Б Р Ъ

ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

● Продолжайте читать крохе *потешки и пестушки*. Поощряйте желание малыша рассказывать их вместе с вами.

* * *

Умница, Катенька,
Ешь кашку сладеньку,
Вкусную, пушистую,
Мягкую, душистую.

* * *

Тише, тише, зайнька,
Не реви, мой маленький,
Котик хвостиком махнет —
Наше горюшко уйдет.

А. Богдарин

* * *

Кто у нас хороший?
Кто у нас пригожий?
Ванечка хороший,
Ванечка пригожий.

* * *

Баю-бай, баю-бай,
Ты, собачка, не лай,
Белолапа, не скули,
Мою Таню не буди.

● Не забывайте петь малышу *колыбельные*. Не важно, какие у вас вокальные данные. Пойте на любую мелодию. Главное, чтобы вы пели с душой, мягким и спокойным голосом.

* * *

Баю-баю, спи, мой милый,
Набирайся доброй силы.
В норке серый спит мышонок,
А в болоте лягушонок.



Спят в своем дупле бельчата,
А в траве густой зайчата.
Баю-бай, баю-бай,
И у ночи будет край.
Спит щенок в большой корзинке,
Спит кузнечик на травинке.
Все уснули до утра,
И Илюше спать пора.

О С Е Н Ъ

ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ

● Разучите с малышом новые *подвижные игры*. Не забывайте повторять игры, которые разучили с ним ранее. Не забудьте, что вы должны показывать малышу, как правильно выполнять движения. Не бойтесь немного подурачиться и покривляться. Этим вы доставите крохе настоящее наслаждение.

Лягушата

Лягушата-попрыгушки

Скачут в травке на опушке.

Прыгаете по кругу в приседе, уперев руки в колени.

— Прыг-скок! Ква-ква-ква!

Очень мокрая трава!

Поворачиваетесь лицом друг к другу. Совершаете ритмичные прыжки вперед и назад.

Дайте нам скорей простынку,

Протереть брюшко и спинку.

Встаете, изображаете, как протираете брюшко и спинку.



● Развивая тактильную чувствительность, осязание ребенка, поиграйте с ним в *игру «Волшебный мешочек»*. Для этого у него на глазах сложите в любой непрозрачный мешок хорошо знакомые ему мелкие игрушки: пластмассовую погремушку, резиновую зверюшку-пищалку, деревянный кубик, резиновый мячик или пластмассовый шарик и т.п. Пусть это будет 6—7 предметов. Предложите крохе опустить руку в мешочек, нащупать одну игрушку и угадать, что это. Обязательно пусть проверит, правильно ли его предположение, и вытащит игрушку из мешка. Вы можете делать это по очереди. Малышу так понравится, если вы будете допускать ошибки!

● Приобретите для ребенка специальные *краски для рисования пальчиками*. Повесьте в его комнате рулон самых дешевых белых обоев. Покажите, как можно раскручивать рулон и рисовать на нем пальчиками, оставляя отпечатки ладошек. Попробуйте вместе с малышом превратить отпечатки ладошек в забавные рисунки.

