

Совместное развлечение по экологии на тему:

«Берегите природу» (средняя и старшая группы).

Задачи:

- +** **Образовательная:** Формировать у детей экологическую культуру, дать элементарные научные знания о природе, поддерживать интерес к познанию окружающего мира.
- +** **Развивающая:** Развивать творческие способности детей, смекалку и сообразительность, их эрудицию.
- +** **Воспитательная:** Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе, умение видеть прекрасное и красивое в природном окружении.

Методические приемы: сюрпризный момент; художественное слово.

Пособие: ориентиры, обручи, дуги, колечки, силуэты деревьев из картона и листьев, корзины, «мусор», телеграмма, послание Феи Природы.

Воспитатель: - Доброе утро, ребята! Вы когда-нибудь видели, как цветет одуванчик? Вы когда-нибудь слышали, как звенит тишина в лесу?

Каждый из нас смотрит, но умеет ли видеть? Каждый из нас слышит, но умеет ли слышать? Как много теряет тот, кто не подсматривает, не подслушивает, как чудесно, как волнующе живет мир полей, рек, лесов! Щедро наделена природой наша земля. Природа – наш верный друг, но она хочет, чтобы люди любили и уважали, заботились и бережно относились к ней. Беречь и любить природу может лишь тот человек, который хорошо знает, изучает и постоянно интересуется ею.

Сегодня к нам в детский сад пришла телеграмма. Давайте ее прочитаем.
«Здравствуйте, дорогие ребята! Я – Фея Природы, слышала, что вы очень любознательные, умные дети, и я очень хочу поближе познакомиться с вами и пригласить к себе в гости. В моем природном государстве есть «Клуб любителей природы». Хотите там побывать? Но для этого вы должны пройти испытания. Не побойтесь? Тогда вставайте в круг, все вместе произнесите волшебные слова, выполните движения и сразу окажетесь в лесу...»

Воспитатель: - *Встали. Приготовились...*

В Королевство Природы попасть легко,

Не надо ехать далеко.

Закрой глаза и сделай шаг,

Теперь в ладоши хлопнем так:

Один хлопок, еще хлопок –

И вот уж виден сена стог,

И вот уж поле колосится,
Шумит, волнуется пшеница,
Над ней синеют небеса.
Откройте поскорей глаза.

Воспитатель: - Вот мы и попали в государство Феи Природы. Она нам приготовила задания.

(Предлагается выбрать по одной команде от группы).

Первое задание. Атрикцион «Прыжки через облака».

Перед командами разложены колечки, необходимо добраться до ориентиров, перепрыгивая их. Побеждает команда, первой выполнившая задание.



Воспитатель: - Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать. Если я буду поступать хорошо, говорим «да»; если плохо, неправильно, то все вместе кричим «нет».

Словесная игра «Если я приду в лесок».

Если я приду в лесок
И сорву ромашку? - Нет.
Если съем я пирожок
И выброшу бумажку? - Нет.
Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю? - Да.
Если ветку подвяжу,
Кольшек поставлю? - Да.
Если разведу костер,
А тушить не буду? - Нет.
Если сильно насорю
И убрать забуду? - Нет.
Если мусор уберу,
Банку закопаю? - Да.
Я люблю свою природу:
Я ей помогаю! - Да.

Воспитатель: - Молодцы! Надо быть другом всему живому и правильно вести себя в лесу: не оставлять после себя мусор, все убирать.

Второе задание. Атрикцион «Собери мусор».

На полу лежат обручи, в обручах - «мусор». Нужно собрать «мусор» в корзину.



Воспитатель: - Молодцы, справились с заданием, порядок в лесу навели. Сейчас мы вам расскажем, что может произойти, если мы не будем беречь лес, природу.

✚ □ Если лес нам не беречь,
Рвать, ломать, пилить и жечь,
То случится с ним беда:
Высохнет в ручьях вода,
И кукушка на суку
Не споет свое «Ку-ку».

□ Ёжик, белочка и зайки
Заскучают без лужайки.
А медведь, лиса и волки
Загрустят зимой без ёлки.

✚ □ Чтобы ели зеленели,
На цветах звенели шмели,
В чаще ландыши цвели,
А в борах росли грибы!

✚ □ Дерево, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.
Знать должны наши детишки
Из рассказов и из книжки:

Все вместе: Мы леса своей страны
Охранять всегда должны!

Игра для капитанов «Оденем дерево».

На полу стволы деревьев с одним приклеенным листочком. Остальные листочки разбросаны на полу. На счет 1, 2, 3 – дети подбирают «одежду» своему дереву.





Воспитатель: - Молодцы! Друг за другом вы успели, деревья правильно одели.

Загадки. Отвечаем быстро.

- Кто на себе носит домик? (*Улитка*)
- Не птичка, а с крыльями? (*Бабочка*)
- Куда исчезают насекомые с наступлением зимы? (*Прячутся*)
- Назовите хвойные деревья. (*Ель, сосна, кедр, пихта*)
- Какие животные впадают в спячку? (*Медведь, барсук, еж, суслик*)
- Какие животные меняют окраску зимой? (*Заяц, белка*)
- Какую птицу называют лесным доктором? (*Дятла*)
- Без чего не сможет расти растение? (*Свет, тепло, вода, земля*)

Игра «Кто где живет?»

Медведь живет в ...? – В берлоге.

Лиса? – В норе.

Белка? – В дупле.

Сорока? – В гнезде.

Пчела? – В улье.

Гусеница? – В яблоке.

Рыба? – В реке.

Червячок? – В земле и т.д.

Воспитатель: - Молодцы, ребята, много знаете о чудесном мире природы.

Третье задание. Атракцион «Лесными тропинками».

Дети бегут, подлезают под ветвями склоненного дерева (дугой), перепрыгивают с «кочки» на «кочку» (обручи), идут по «мостику» через речку и на кустике находят послание от Феи Природы.



Воспитатель: - Это послание от Феи Природы. Давайте прочитаем его.

«Ребята! Вы настоящие друзья и знатоки природы. Я с радостью принимаю вас в *«Клуб любителей природы»*».

Воспитатель: - А сейчас нам пора возвращаться домой. Возьмемся за руки, друзья, и по тропинке лесной отправимся к себе домой.

Воспитатели Ахмерова И.Ф., Бабичева Л.П.