

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №22»
(МКДОУ «Д/С №22»)

456920 Челябинская область, Саткинский район, р.п. Сулея, ул. Коммунистическая, 55
тел. (8-351-61) 7-33-56

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом
МКДОУ «Д/С №22»
(протокол от 30.08.2023 № 1)



УТВЕРЖДЕН

приказом МКДОУ «Д/С №22»
от 30.08.2023 №_67

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023 - 2024 учебный год

Р.п. Сулея, 2023

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22» (далее - ДОУ) осуществляет реализацию Образовательной программы дошкольного образования.

Реализация Образовательной программы дошкольного образования соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим регламент образовательной нагрузки (далее – ОН) и объем учебного времени.

Учебный план ДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах ОН, определяемой СанПиН.

Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодние - развлекательные периоды. Летний оздоровительный период составляет не менее 14 недель.

Продолжительность учебной недели - 5 дней (с понедельника по пятницу).

Время пребывания воспитанника в течение дня: 1,5 -3 года - 10,5 час.; 3 -4 года - 12,0 час.; 4 года-7 лет — 10, 5 час.

Учитывая специфику дошкольного образования (отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности), Учебный план представляет собой распорядок дня и регламент ОН с распределением времени на основе действующих СанПиН.

Формами организации повседневной жизни детей являются:

- Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.
- Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, игры-драматизации, спортивные, строительные.
- Дежурство детей по столовой, на занятиях.
- Труд: коллективный, хозяйственно-бытовой, труд в уголке природы, художественный труд.
- Развлечения, праздники, показ театров, вечера/досуги.
- Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

Основной формой организации обучения в ДОУ является занятие.

Занятия организуются и проводятся педагогами в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования.

Занятия проводятся с детьми всех возрастных групп ДОУ.

В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

- **Прием пищи:** определяется временем пребывания детей и режимом работы группы (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

- **Ежедневная прогулка детей:** продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения.

- **Дневной сон.** Продолжительность дневного сна для детей 1 - 3 года должна составлять не менее 3 часов, для детей 4 -7 лет - не менее 2,5 часов.

- **Суммарный объем двигательной активности** (все возраста) составляет не менее 1 часа в день, в том числе утренняя зарядка до 7 лет продолжительностью не менее 10 мин.

- **Продолжительность занятия** для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин, для детей от 3 до 4 лет - не более 15 мин, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 мин, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин, для детей от 6 до 7 лет - не более 30 мин. Перерыв во время занятий для гимнастики не менее 2 мин.

Начало занятий (все возрастные группы) не ранее 8.00. Окончание занятий при реализации Образовательной программы дошкольного образования не позднее 17.00.

- **Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки** для детей от 1,5 до 3 лет - не более 20 мин, для детей от 3 до 4 лет - не более 30 мин, для детей от 4 до 5 лет - не более 40 мин, для детей от 5 до 6 лет - не более 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, для детей от 6 до 7 лет - не более 90 мин.

Продолжительность перерывов между занятиями (все возраста) - не менее 10 минут.

В соответствии с календарным учебным графиком в середине учебного года (январь) и в летний период для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводятся мероприятия физического и художественно - эстетического направления (музыкальная, спортивная, изобразительное искусство), спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок в соответствии с погодными условиями.

Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.

Сетка основной образовательной нагрузки (учебный план) на 2023 – 2024 учебный год

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Группа раннего (1,5 - 2 года)	Первая младшая (2 – 3 года)	Вторая младшая (3 – 4 года)	Средняя (4 – 5 лет)	Старшая (5 – 6 лет)	Подготовительная к школе (6 - 7 лет)
Нагрузка в неделю /месяц / год							
Физическое развитие	Физическая культура	3 / 12/ 108	2 / 8 / 72	2 / 8 / 72	2 / 8 / 72	3 / 12/ 108	3 / 12/ 108
	Основы ОБЖ	-	-	0,5 / 2 / 18	0,5 / 2 / 18	0,5 / 2 / 18	0,5 / 2 / 18
	ЗОЖ		1 / 4/ 36	0,5 / 2 / 18	0,5 / 2 / 18	0,5 / 2 / 18	0,5 / 2 / 18
Социально – коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	Во всех образовательных ситуациях, а также в процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик в режимных моментах					
	Социальные отношения						
	Трудовое воспитание						
Познавательное развитие	Окружающий мир	0,5 / 2 / 18	0,5 / 2 / 18	0,5 / 2 / 18	0,5 / 2 / 18	0,5 / 2 / 18	0,5 / 2 / 18
	Природа	0,5 / 2 / 18	0,5 / 2 / 18	0,5 / 2 / 18	0,5 / 2 / 18	0,5 / 2 / 18	0,5 / 2 / 18
	Сенсорные эталоны	1 / 4/ 36	0,5 / 2 / 18	0,5 / 2 / 18	0,5 / 2 / 18	0,5 / 2 / 18	1 / 4/ 36
	Математика	-	0,5 / 2 / 18	0,5 / 2 / 18	0,5 / 2 / 18	0,5 / 2 / 18	1 / 4/ 36
Речевое развитие	Развитие речи	1 / 4/ 36	0,5 / 2 / 18	1 / 2 / 18	1 / 2 / 18	1 / 4/ 36	1 / 4/ 36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1 / 1 / 9	1 / 1 / 9	0,5 / 2 / 18	1 / 4/ 36
	Чтение художеств литературы		0,5 / 2 / 18	1 / 1 / 9	1 / 1 / 9	0,5 / 2 / 18	1 / 4/ 36
	Приобщение к искусству	В процессе совместной деятельности педагога с детьми					
Художественно - эстетическое развитие	Рисование	1 / 4/ 36	1 / 2 / 18	0,5 / 2 / 18	0,5 / 2 / 18	0,5 / 2 / 18	0,5 / 2 / 18
	Декоративно -прикладное	-	-	0,5 / 2 / 18	0,5 / 2 / 18	0,5 / 2 / 18	0,5 / 2 / 18
	Лепка	0,5 / 2 / 18	0,5 / 2 / 18	1 / 1 / 9	1 / 1 / 9	0,5 / 2 / 18	0,5 / 2 / 18
	Аппликация	-	-	1 / 2 / 18	1 / 2 / 18	0,5 / 2 / 18	0,5 / 2 / 18
	Конструктивная деятельность	0,5 / 2 / 18	0,5 / 2 / 18	1 / 1 / 9	1 / 1 / 9	1 / 2 / 18	1 / 2 / 18
	Прикладное творчество	-	-	-	-	1 / 2 / 18	1 / 2 / 18
	Музыка	2 / 8 / 72	2 / 8 / 72	2 / 8 / 72	2 / 8 / 72	2 / 8 / 72	2 / 8 / 72
	Культурно -досуговая	В процессе совместной деятельности педагога с детьми					
Длительность занятия (мин)		10	10	15	20	25	30
Всего образовательных ситуаций / занятий в неделю		10	10	10	10	13	15
Объем образовательной нагрузки в неделю (мин)		100	100	150	200	300	450

