

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №22»  
(МКДОУ «Д/С №22»)

456920 Челябинская область, Саткинский район, р.п. Сулея, ул. Коммунистическая, 55  
тел. (8-351-61) 7-33-56

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ «Д/С №22»  
(протокол от 16.04.2024 № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ «Д/С №22»

Е.А. Цепилова

(приказ от 17.04.2024 № 23 )

**Отчет о самообследовании**  
**Муниципального казенного дошкольного**  
**образовательного учреждения «Детский сад №22»**  
**за 2023 год**

Сулея - 2024

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (полное и краткое)	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22» (МКДОУ «Д/С №22»)
Адрес организации	456920, Челябинская область, Саткинский район, р.п. Сулея, ул. Коммунистическая, 55
Телефон	8 (35161) 7-33-56
Адрес электронной почты	74322d022@mail.ru
Заведующий	Цепилова Елена Александровна
Режим работы групп	с 07.00 до 19.00
Учредитель	Муниципальное образование «Саткинский муниципальный район» в лице Администрации Саткинского муниципального района. Полномочия учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Саткинского муниципального района
Лицензия	от 28 сентября 2015 г. № 11747 серия 74 ЛО2 № 0000894
Дата создания	1997 год

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22» (далее – Детский сад, ДОУ) - отдельно стоящее двухэтажное здание, расположено в жилом районе рабочего поселка. Здание Детского сада построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в феврале 1997 года.

Проектная наполняемость на 140 мест. Внутренняя площадь помещений - 1746 кв. м; из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 961 кв. м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми в расчете на одного воспитанника – 9,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; создание условий для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 (12) часов. Режим работы пяти групп – с 7.00 до 17.30, одной дошкольной группы - с 7.00 до 19.00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 1.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 1.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность с 1 сентября 2023 года ведется на основании образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), утвержденной приказом Детского сада от 30.08.2023 № 67, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (с изменениями и дополнениями), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами и направлена на разностороннее развитие детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

**Переход на ФОП ДО.** Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в Детском саду был составлен план-график по переходу Детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога, музыкального руководителя, воспитателей по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО.

Промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения выявила следующее: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС в возрастных группах обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была согласована образовательная программа дошкольного образования Детского сада. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется

в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 1.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

При организации образовательной деятельности учитываются, в частности,

- принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие);
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, двигательная, восприятие художественной литературы);
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Детский сад посещают 103 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет (из них девочки – 61). В Детском саду функционируют 6 возрастных групп общеразвивающей направленности. Из них в двух группах для детей в возрасте до трех лет – 31 воспитанник (в том числе 16 девочек).

В четырех разновозрастных группах для детей в возрасте три года и старше – 72 воспитанника (в том числе 45 девочек).

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей/ из них девочек
Общеразвивающее	Группа раннего возраста (1,5-2 года)	1	19 / 11
	Первая младшая (2 - 3 года)	1	12 / 5

	Вторая младшая (3 - 4 года)	1	18 / 10
	Средняя (4 - 5 лет)	1	17 / 9
	Старшая (5 – 6 лет)	1	17 / 11
	Подготовительная (6 – 7 лет)	1	20 / 15
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>103 / 61</b>

Обучение и воспитание детей осуществляется на русском языке. Форма обучения: очная. Срок обучения: 6 лет.

### **Воспитательная работа**

С 1 сентября 2021 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем во втором полугодии 2024 года следует предусмотреть и при наличии возможностей включить в календарный план воспитательной работы проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	81	89,0 %
Неполная с матерью	8	8,8 %
Оформлено опекунов	2	2,2 %

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	18,7 %
Два ребенка	30	33,0 %
Три ребенка	34	37,4 %
Более трех детей	10	10,9 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### Дополнительное образование

В соответствии с приказом Минобрнауки Челябинской области от 13.02.2023 № 03-Л-127 в Детском саду лицензировано дополнительное образование детей и взрослых.

В Детском саду в течение 2023 года на безвозмездной основе была продолжена работа по реализации дополнительных общеразвивающих программ по двум направлениям: физкультурно-спортивному и художественному.

Полная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность/ наименование	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022	2023
1.	<i>Физкультурно - спортивное</i>				
1.1	Шахматный всеобуч	Кружок	6 - 7 лет	20	20
2.	<i>Художественное</i>				
2.1	Веселые ложкари	Кружок	5 - 6 лет	19	17

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 54 процента воспитанников дошкольных групп, что на три процента больше, чем в 2022 году.

Платные образовательные услуги Детский сад не оказывает.

*Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы по одновозрастному принципу. Вакантные места имеются во всех возрастных группах.*

*В 2023 году в Детском саду были организованы дополнительные образовательные услуги - по физкультурно-спортивному и художественному развитию детей. Введена в работу и реализуется Образовательная программа дошкольного образования. Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.*

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада;</li> <li>– планирует, организует и контролирует образовательную, спортивную, учебно-методическую, творческую и хозяйственную деятельность Детского сада;</li> <li>– заключает договоры (в том числе трудовые договоры);</li> <li>– осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации;</li> <li>– устанавливает штатное расписание, распределяет должностные обязанности и др.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует права и законные интересы работников, участие в управлении Детским садом, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассматривает правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>– принимает коллективный договор;</li> <li>– рассматривает и рекомендует к утверждению проекты локальных нормативных актов, затрагивающих права работников Детского сада.</li> </ul>



Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассматривает образовательную программу Детского сада;</li> <li>– определяет приоритетные направления развития Детского сада, обсуждает Программу развития;</li> <li>– выбирает образовательные и воспитательные технологии и методики их использования в Детском саду;</li> <li>– выбирает варианты форм, технологий и методик содержания дополнительного образования и способы их реализации;</li> <li>– рассматривает перечень образовательных услуг;</li> <li>– подводит итоги деятельности Детского сада за год;</li> <li>– принимает решение о поощрении воспитанников, их родителей (законных представителей); о награждении отдельных педагогических работников;</li> <li>– рассматривает и рекомендует к утверждению проекты локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы участников образовательного процесса.</li> </ul>
----------------------	--

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления, а также порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом и положениями об органах управления: Положение об Общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете. Представительным органом работников является действующая в Детском саду первичная профсоюзная организация. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

*Вывод: МКДОУ «Д/С №22» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением соответствуют специфике деятельности Детского сада, определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.*

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение

образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДООУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

Содержание образовательной программы Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в ДООУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных

и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В апреле-мае 2023 года педагог-психолог ДООУ проводил обследование выпускников Детского сада в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Использовался ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йерасека, являющийся модификацией теста А. Керна. Задания этого теста направлены на определение развития тонкой моторики руки и координации зрения и движений руки. По результатам обследования

Уровень сформированности и предпосылок к учебной деятельности	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	6	33,3	11	61,1	1	5,6	17	94,4

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится педагогами ДООУ в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, апрель — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать

проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада за 2022- 2023 учебный год выглядят следующим образом:

Возрастная группа	Образовательная область (по ФГОС ДО)									
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Качество освоения образовательных областей (% воспитанников в пределах нормы)									
	сент	апр	сент	апр	сент	апр	сент	апр	сент	апр
1 младшая группа	66,7	77,5	53,0	68,5	47,5	62,1	63,3	71,2	74,3	86,4
2 младшая группа	62,8	84,4	62,1	86,7	57,9	84,2	52,8	66,0	65,6	83,0
средняя группа	56,2	66,3	58,1	68,6	46,0	58,2	51,8	57,8	58,2	69,3
старшая группа	69,3	83,0	70,4	85,6	66,1	78,2	71,3	75,3	71,1	84,9
подготовительная	80,3	90,8	75,6	81,1	69,2	75,3	71,7	79,4	84,8	85,9
В целом (среднее)	65,7	80,4	63,4	78,1	56,8	71,6	61,3	69,9	70,2	81,9

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей (законных представителей). В Детском саду сформирована и функционирует ППк.

В течение 2023 года направлено на ПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута три воспитанника.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;

- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» в план работы ДООУ на 2023-2024 учебный год внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Успешным стало участие совместного детско-взрослого коллектива в муниципальном конкурсе литературно-музыкальных композиций «Сквозь года звенит Победа». Хор воспитанников и сотрудников «Вдохновение» стал Лауреатом 2 степени. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года была организована деятельность сетевого профессионального сообщества педагогов ДООУ. Педагоги участвовали

в профессиональных конкурсах, олимпиадах, педагогическом тестировании (онлайн).

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия		
Конкурс «Декоративно-прикладное творчество» («Солнечный свет»)	Международный	январь	Вячеслав П. Александра Х. Мария П. Мария Щ.	1 место 1 место 2 место 1 место		
		март	Есения П. Вячеслав П. Александра Х. Виктория Г.	1 место 1 место 1 место 1 место		
		апрель	Ксения Ш. Дарья С. Мария П.	1 место 1 место 1 место		
		сентябрь	Ксения Ш. Дарья С. Мария П. Юлия Л.	1 место 2 место 1 место 1 место		
		декабрь	Виктория Г. Ульяна Н. Александра Х. Матвей М. Ангелина В. Амелия А.	2 место 3 место 3 место 1 место 1 место 1 место		
		Конкурс чтецов для дошкольников «Читаем классику»	Районный	февраль	Стефания Г. Регина Ш.	участник Лауреат III степени
		VIII конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	апрель	Лев З.	Лауреат 1 степени
		Конкурс-фестиваль «Волшебные звуки оркестра-2023»	Муниципальный	март	Ярослав Б., Богдан К., Яна М., Злата Н., Дарина Г., Ярослав П., Альбина Г., Кирилл Б., Никита С., Владимир Л., Регина Ш., Регина Ф.	Гран-при
		XXVIII-й фестиваль-конкурс детского творчества «Веселые нотки-2023»	Районный	март	Злата Н., Виктория Г., Дарина Г.	Лауреат 3 степени
		Конкурс «Снежная шахматная фантазия-2023» (на лучшую шахматную поделку из снега)	Районный (ШК «Вертикаль»)	март	Регина Ш.	Приз зрительских симпатий

Фестиваль творчества детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Искорки надежды»	Муниципальный этап Областного фестиваля	март	Амелия Ш.	участник
III читательский марафон 1 – 3 этапы	Муниципальный	апрель	Стефания Г. Виктория Г. Юлия Л. Екатерина Н. Вячеслав П. Мария П. Есения П. Александра Х. Дарья С. Дарина Г. Яна М. Артём Т. Злата Н Альбина Г. Богдан К. Регина Ш. Ярослав Б. Подготовительная группа	участник участник участник участник участник участник участник участник призер призер участник призер участник участник участник участник 1 место
4 этап «Играем в театр» Номинация «Кукольный театр»				
Благотворительный художественный конкурс «Открытое сердце» в защиту бездомных животных	Муниципальный	апрель	Кристина М. Александр Г. Вячеслав П. Вероника Р.	участник Диплом участник участник
Фестиваль – конкурс «Театральная весна – 2023»	Муниципальный	апрель	Ярослав Б., Богдан К., Владимир Л., Яна М., Злата Н., Регина Ф., Регина Ш., Ярослав П., Дарина Г.	1 место
Конкурс литературно-музыкальных композиций «Сквозь года звенит Победа» (хор воспитанников и сотрудников «Вдохновение»)	Муниципальный	май	Стефания Г., Виктория Г., Валерия З., Юлия Л., Екатерина Н., Мария П., Есения П., Мария Щ.	Лауреат 2 степени
Конкурс «Интеллектуальный шахматный марафон»	Районный (ШК «Вертикаль»)	апрель	Яна М., Богдан К., Регина Ш., Ярослав Б.	участник
Личное первенство СМР по шахматам среди ДОУ – участников проекта «Шахматный всеобуч»	Районный (ШК «Вертикаль»)	май	Яна М. Злата Н. Дарина Г. Ярослав Б.	4 место 5 место 9 место 3 место
Конкурс художественного чтения «Как хорошо уметь читать!»	Муниципальный этап	октябрь	Александра Х. Ксения Ч. Элина Г. Айрат Л. Александра З. Александр Г.	Дипломант участник участник участник участник

Проект «Время детское: детские сады, где воспитывают патриотов»: I этап- «Семейный осенний квест»	Муниципальный	октябрь	Семья Екатерины Н.	3 место
Конкурс елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки»	Муниципальный этап	ноябрь	Виктория Г., Ульяна Н., Мария П., Дарья С., Вячеслав П.	Сертификат участника
Конкурс по рисованию для дошкольников «В гостях у сказки»	Муниципальный	декабрь	Мария П. Дарья С.	2 место участник
Конкурс рисунков на шахматную тематику	Районный (ШК «Вертикаль»)	декабрь	Мария П. Ульяна Н. Вячеслав П. Николай Ш. Юлия Л. Александра Х. Виктория Г.	победитель участник участник участник участник призер
Открытый региональный конкурс объединений детского художественного творчества «Новогодний переполох»	Муниципальный этап	декабрь	Дмитрий Р. Ангелина В. Екатерина В. Мия О. Семен Г. Владимир Ф. Ульяна М. Лев З. Айрат Л. Вероника Р. Амелия Ш. Леонид Х. Алиса Ч, Марк М. Ксения Ч.	участник 1 место 2 место участник участник участник участник участник участник участник участник участник
Викторина «Время знаний» «Моя любимая мама»	Всероссийский	февраль	Ярослав П.	3 место
Конкурс «Безопасная среда» («Солнечный свет»)	Межрегиональный	сентябрь	Виктория К., Ульяна М., Семён Г., Георгий К., Анастасия К., Виталина Д., Владимир Ф., Василиса Г.	Дипломы за 1-е место
Конкурс «Осеннее творчество» («Солнечный свет»)	Межрегиональный	сентябрь	Георгий К., Виталина Д., Владимир Ф., Матвей Ш.	Дипломы за 1-е место
Конкурс рисунков красками «Лазурь»	Международный	сентябрь	Георгий К.	1 место
Конкурс рисунков карандашом,	Международный	сентябрь	Виктория К., Ульяна М., Семён	



фломастерами «Flo-master»			Г., Анастасия К., Виталина Д., Владимир Ф., Василиса Г.	Дипломы за 1-е место
Конкурс «Время года» («Солнечный свет»)	Международны й	ноябрь	Виталина Д., Матвей Ш., Владимир Ф., Ульяна М., Георгий К., Виктория К., София С., Дмитрий Р., Данил К., Вероника М.	Дипломы за 1,2,3-е места
I конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	сентябрь	Ксения Ч. Варвара В. Лев З.	Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат I степени
Конкурс «Новогодние украшения»	Всероссийский	декабрь	Елизавета Г.	1 место
Творческий конкурс поделок «Hand - made»	Международны й	апрель	Ксения Ш., Мария П., Дарья С.	Дипломы за 1-е место

*Вывод: Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.*

*Работа с детьми с ОВЗ продолжается.*

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Образовательную деятельность (далее – ОД) с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

- Од, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса

учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 70 человек (68,0 %), со второй группой здоровья — 16 (15,5 %), с третьей — 17 (16,5 %).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

*Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы*

*соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.*

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад комплектуется согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов, в том числе: воспитатели – 8, музыкальный руководитель – 1, старший воспитатель – 1, социальный педагог – 1, имеющих:

- высшее образование – 4 (36,4 %);
- высшее образование педагогической направленности – 4 (36,4 %);
- среднее профессиональное образование – 7 (63,6 %);
- среднее профессиональное образование педагогической направленности – 7 (63,6 %).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник / педагоги — 9 / 1;

воспитанники / все сотрудники — 4 / 1.

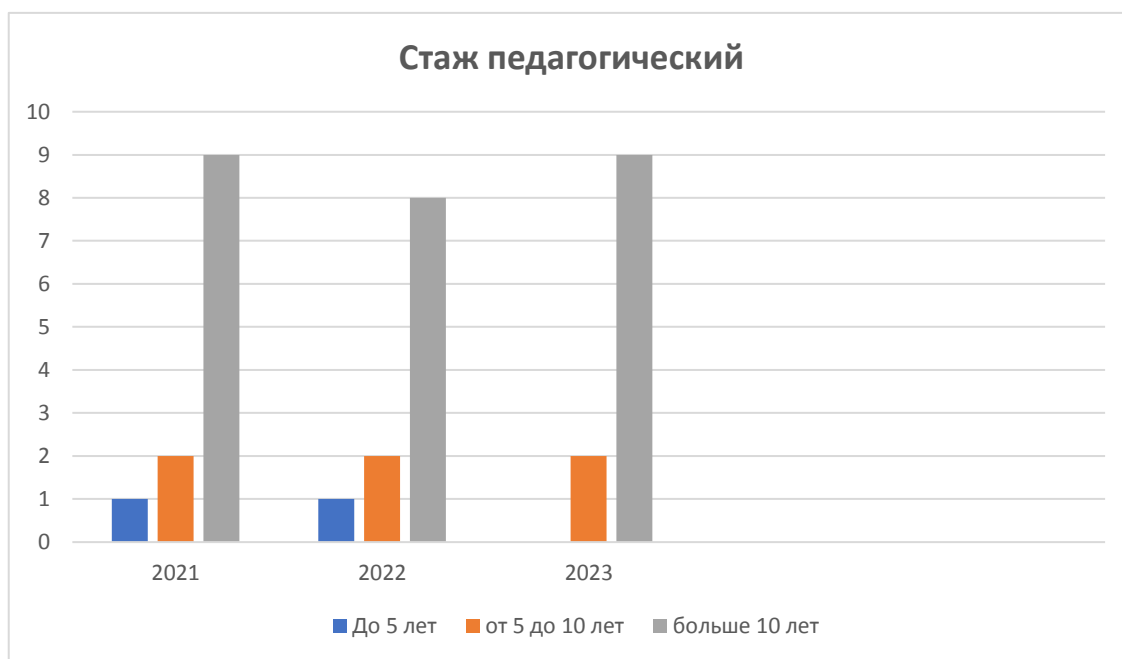
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли четыре педагога Детского сада (36 %). Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ, которые освоили воспитатели за три последних года, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году обучение педагогов Детского сада по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) было направлено на вопросы внедрения и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, а также вопросам системы сопровождения детей с ОВЗ в общеразвивающем детском саду.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, – 12 человек (40 %).

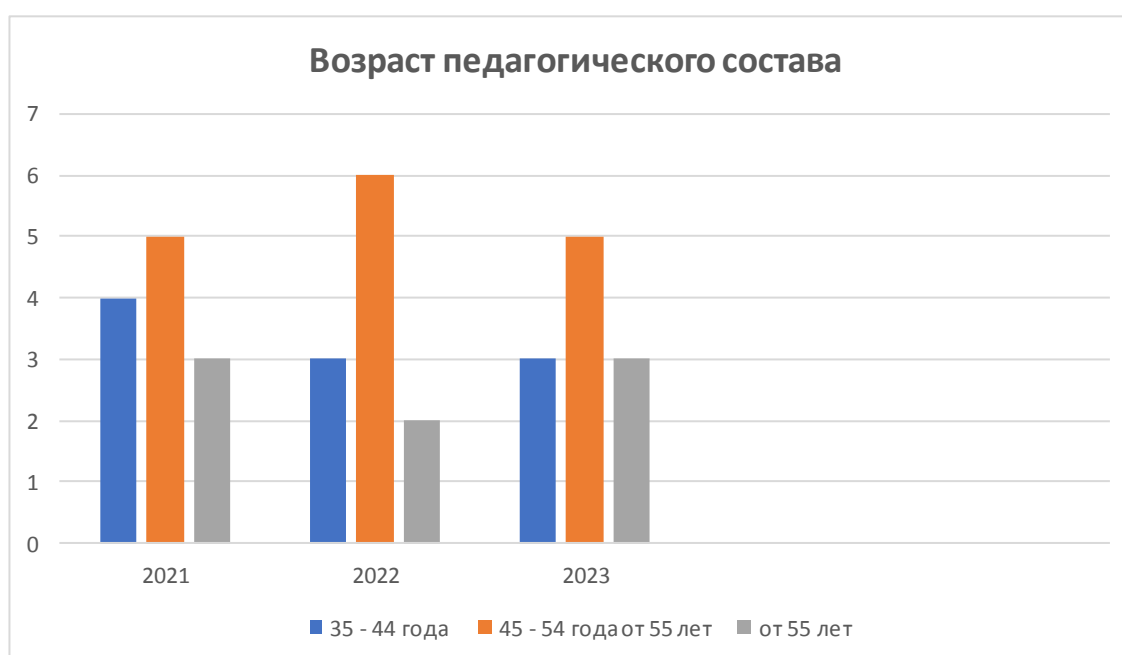
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников,

прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 12 человек (40 %).

### Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



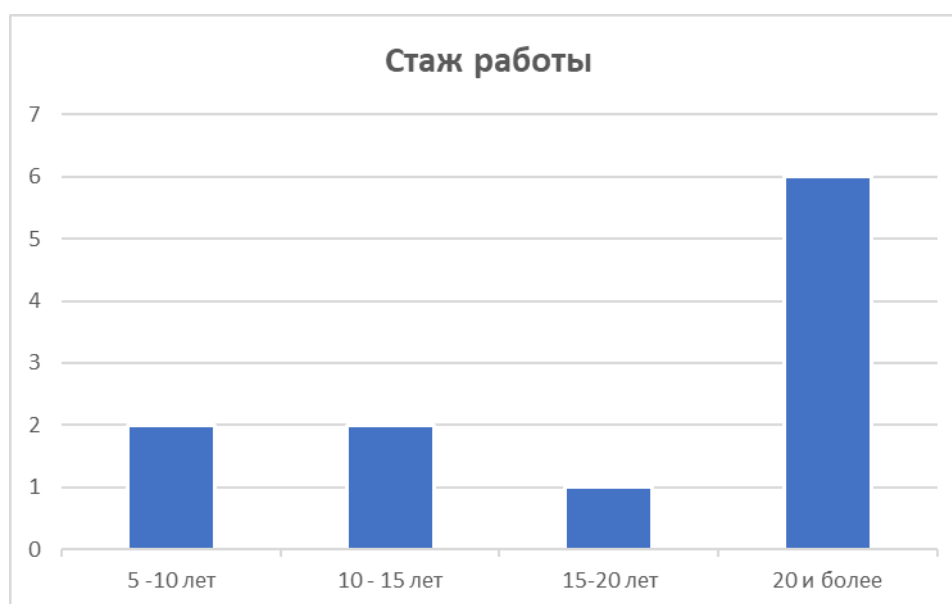
Анализ данных о педагогическом стаже работников в 2023 году показывает следующее: у 9 педагогов (81,8 %) он составляет больше 10 лет. Шесть из них (54,5% от общего количества) с педагогическим стажем больше 20 лет.



Возрастной ценз педагогических работников в 2023 году изменился

незначительно: 8 человек (72,7 %) в возрасте от 35 до 54 лет. Соответственно от 55 лет – 3 педагога (27,3 %).

### Данные о педагогах за 2023 год



Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 10 лет – 2 (18,2 %);

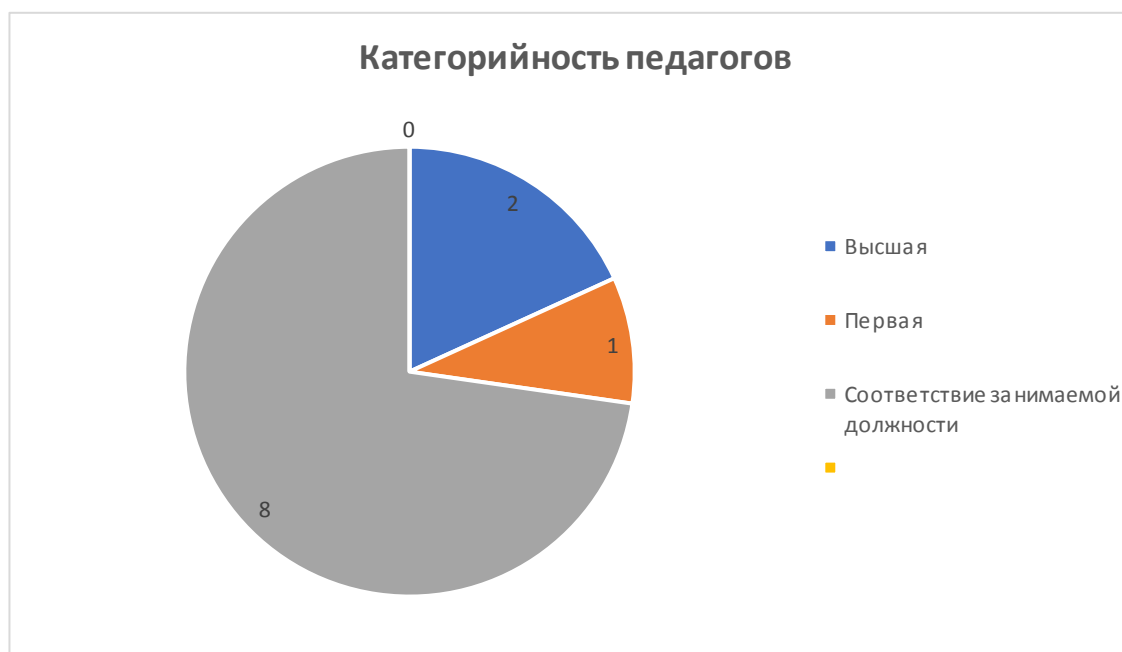
– больше 30 лет – 4 (36,4 %).

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:

– в общей численности педагогических работников – 3 человека (27,3 %);

– высшая категория – 2 (18,2 %);

– первая категория - 1 (9,1 %).



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- консультация «Организация и планирование образовательного процесса по направлениям воспитания ФОП ДО»;
- консультация «Приемы, которые сделают занятие интересным и помогут решить задачи ФОП ДО»;
- семинар «ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса».

В течение 2023 года все педагоги в рамках дополнительного саморазвития прошли образовательный курс обучения (16, 36 час) на интернет-площадке Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании» на тему «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»; прослушали онлайн-конференции, вебинары по вопросам подготовки к реализации ФОП ДО в образовательной практике. Также в сентябре 2023 года три педагога прошли курсы повышения квалификации по вопросам внедрения и реализации ФОП ДО.

На заседании педагогического совета было организовано знакомство педагогов

с особенностями нового Порядка аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на квалификационные категории к началу 2024 года.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в организованных формах повышения профессионального мастерства: вебинарах на темы «Детская агрессивность и как с ней справляться?», «Организация и проведение мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО в образовательную практику»; конференциях на темы «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире», «Современные подходы к организации работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами».

В рамках дополнительного самообразования педагоги в течение 2023 года прослушали большое количество вебинаров на различных онлайн площадках, таких как МПАДО, «Воспитатели России», Актион Образование, АНО ДПО «ЛингваНова» (г. Екатеринбург) и др.

Два педагога прошли обучающий курс, организованный АНО «СПб ЦДПО» в рамках Всероссийского образовательного проекта RAZVITUM.

В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» 12 сотрудников Детского сада прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового



питания (для детей дошкольного возраста» (15 час).

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Пять педагогов стали лауреатами, приняв участие в различных профессиональных и творческих конкурсах международного и всероссийского уровня.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
VI профессиональный конкурс «Гордость страны»	Международный	февраль	Окунева Л.Ф.	Лауреат 1 степени
Конкурс «Лучший конспект» (МААМ.RU)	Всероссийский	февраль	Бабичева Л.П.	участник
Творческий конкурс «Патриотическое воспитание» номинация «Тематический уголок»	Международный	март	Чистякова Е.В. Окунева Л.Ф.	Диплом I степени
Творческий конкурс «Патриотическое воспитание» номинация «Тематический центр»	Международный	март	Окунева Л.Ф. Бабичева Л.П..	Диплом I степени
VIII профессиональный конкурс «Гордость страны» в номинации «В автокресле безопасно»	Всероссийский	апрель	Окунева Л,Ф,	Лауреат 1 степени
IX профессиональный конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	май	Зальцман О.С.	Лауреат I степени
Конкурс литературно-музыкальных композиций «Сквозь года звенит Победа» (Хор воспитанников и сотрудников «Вдохновение»)	Муниципальный	май	Бабичева Л.П. Галимова О.В. Зальцман О.С. Кабакова Н.М. Салимова М.Н. Титова А.М. Чистякова Е.В. Шестакова Е.П.	Лауреат II степени
Профессиональный конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	сентябрь	Окунева Л.Ф.	Лауреат 1 степени
Конкурс елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки»	Муниципальный этап	ноябрь	Ахмерова И.Ф. Салимова М.Н. Чистякова Е.В.	участник участник участник
Конкурс «Время года» («Солнечный свет»)	Международный	ноябрь	Ахмерова И.Ф.	1 место
Конкурс «Новый год» («Солнечный свет»)	Международный	декабрь	Ахмерова И.Ф.	1 место

Педагоги постоянно знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений на районных методических объединениях, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества реализации образовательной программы.

*Вывод: В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему различных мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФООП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.*

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2023 году учебно-методический комплект к образовательной программе дополнен методическими пособиями, рекомендованными Ученым советом

Международной педагогической академии дошкольного образования (МПАДО), позволяющими организовать образовательный процесс по физическому, социально-коммуникативному (в частности, ознакомлению с предметным и социальным окружением), познавательному (формирование элементарных математических представлений), художественно-эстетическому (в частности, организации занятий по аппликации) развитию детей раннего и дошкольного возраста с учетом требований ФГОС и ФОП ДО:

- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением;
- Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду;
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений;
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду;
- Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, проектором, беспроводными маршрутизаторами (Wi-Fi роутерами – 5 шт.);
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

*Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- игровые комнаты – 6;
- спальные комнаты – 6;
- приемная – 6;
- моечная – 6;
- умывальные комнаты – 6;
- туалетные комнаты – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (совмещенный с физкультурным) – 1;
- комната для дополнительных занятий – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- складские помещения – 2;
- оборудованные игровые участки – 6;
- спортивная площадка – 1.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДООУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья)

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного

возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, района.

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: шкаф комбинированный для наглядных пособий (группа № 6), мини-стенка (группа № 3), шкаф-купе и тумба офисная в комнату для дополнительных занятий. В рамках подготовки системы отопления к отопительному сезону 2023-2024 гг. проведена опрессовка труб и промывка батарей, замена радиаторов (3 шт.).

Продолжена работа по установке светодиодных панелей (группа №1). Заменили входную дверь (группа № 2). Был проведен косметический ремонт общего коридора первого и второго этажей. Переоформлен стенд по профилактике безопасности дорожного движения.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности в Детском саду оформлена (Министерство здравоохранения Челябинской области от 15.02.2019 г.).

В 2023 году в Детском саду лицензировано дополнительное образование детей и взрослых.

*Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

*В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.*

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду приказом от 30.08.2023 № 67/3 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников

удовлетворительные. Средний показатель пропущенных дней по болезни в целом по Детскому саду в 2023 году составил 6,2 дня на одного ребенка.

Год	2021	2022	2023
В целом по детскому саду число пропусков по болезни на 1 ребенка (дней в год)	5,0	6,1	6,2

76 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. У воспитанников подготовительной к школе группы достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2023 году приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 29.08.2023 г. № 02/2111 Детский сад был утвержден в составе участников мониторинга качества дошкольного образования в Челябинской области (МКДО 2023).

В оценке качества дошкольного образования в Детском саду приняли участие 42 родителя (законных представителя) воспитанников (охват 42,4%).

98% родителей ответили, что при посещении детского сада обращались к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях Детского сада. 90 % пользовались официальным сайтом детского сада для получения информации о его деятельности.

Доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию дошкольного образования (педагоги, воспитатели и др.) удовлетворены 91% респондентов.

96 % удовлетворены комфортностью условий обучения и воспитания детей в детском саду (удобство, чистота, безопасность помещений).

Блок вопросов по оценке качества образовательной деятельности и удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ оценивал степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОУ по областям качества и степень удовлетворенности родителей (законных представителей).

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО, %	Степень удовлетворенности, %
Содержание образовательной деятельности	90,48	92,11
Образовательный процесс	95.24	94.74
Образовательные условия	92.86	92.11
Взаимодействие с родителями	97.62	94.74
Здоровье, безопасность и повседневный уход	95.24	94.87

Таким образом, анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

*Вывод: В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.*

### Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей за календарный год		Динамика + / -
			30.12.2022	30.12.2023	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	109	103	- 6
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	109	103	- 6
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	человек	-	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	33	31	- 2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	76	72	- 4
1.4	Численность/удельный вес	человек/	-	-	



	численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	%			
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	-	-	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	-	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	-	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	4/ 3,7	1/0,9	-3/-2,8
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	-	-	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	4/ 3,7	1/0,9	-3/-2,8
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	-	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,1	6,2	+0,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	11	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	4/ 36,4	4/ 36,4	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	4/ 36,4	4/ 36,4	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	7/ 63,6	7/ 63,6	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	7/ 63,6	7/ 63,6	
1.8	Численность/удельный вес	человек/ %	3/ 27,3	3/ 27,3	

	численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	%			
1.8.1	Высшая	человек/ %	2/ 18,2	2/ 18,2	
1.8.2	Первая	человек/ %	1/ 9,1	1/ 9,1	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %			
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	1/ 9,1	-	-1/ -9,1
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	4/ 36,4	4/ 36,4	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	-	-	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/ 18,2	3/ 27,3	+1/+9,1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	12/ 40	12/ 41	/+1

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/10	1/9	-1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет	
1.15.4	Логопеда				
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		да	да	
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,8	9,3	+ 0,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	70	70	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Заведующий МКДОУ «ДС №22»

Е.А. Цепилова

