Карты оценки динамики индивидуального развития

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Воспитатели

Воспитатели

Группа Подготовительная

20____ - 20____ уч.г.

$N_{\underline{0}}$	Ф.И.	Внимате	ельно	Знает и		Может ,	дать	Может опре	делить	Имеет		Договар	оиваетс	Оценива	ает свои	Следит за	a	Итоговы	ій
Π/	ребенка	слушает		соблюд	ает	нравств	енную	базовые	базовые		чтение	я и принимает		возможност		опрятностью		показате	эл
П		взросло	го,	правила	ı	оценку	своим	состояния партнеров		в игре, выборе видов труда и		роль в игре со сверстниками,		и соблюдает правила и				ь по ребенку	
		может		поведен		и чужим													
		действо	вать	общест	венных	поступк			по общению в т. ч. на иллюстрации. Эмоционально		творчества,		соблюдает		преодолевает		нуждается в		.
		по праві	-	местах,		действи	,					ролевое по-		труднос	ти в	помощи		значен	
		образцу	*	на тран		том чис		*			обосновать		ведение,		играх с		взрослого в		
		правиль		в общен		изображ	кенным	откликается на		свой выбор проявляет		правилами,		одевании/					
		оценива		взросль				переживания				инициативу в игре,		может объяснить		раздевании, приеме пищи,			
		результа	1T	сверстн	,			взрослых, до персонажей											
				в приро	де			историй, м/с			обог		обогащает		сверстникам		нии ги-		
								худож-ных (•			сюжет		правила		гиенических			
								кукольных спектаклей						•		процедур)		
		сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентяб	апрел	сентя	апрель	сентябр	апрель	сентябрь	апрель	сентяб	a
						ļ!				рь								р	П
1.																			

Образовательная область «Познавательное развитие» Группа Подготовительная

20___ - 20__ уч.г.

л п / п	Ф.И. ребенка	Проявляет познавательный интерес в быту и в организованной	H H L	г свои имя и, страну и ад	милии родител сто работы и ро иятий, свое бли ружение	Знает сии, с	назвать немоторые государственные праздники и их значение в жизни граждан России	Может назвать некоторые достопримеча-	оселения	Имеет представление о космосе, планете Земля,	уной как вектами, звении в	, Ç Z	насекомых) H	з един х (до 5)	вляет и решает	пользуется цифрами метическими знакамі	Знает способы измерения величины: дли-	еркой	Называет отрезок, угол, круг, овал, многоугольник, шар. куб,	их сравнение. лить фигуры на о частей и	Знает временные отношения: день — неделя — месяп минута — час	10- НОСТ НЕТЕ	Итоговый показатель по
		сент	апрел	сентя	апрел	сентя	апрел	сент	апр	сентя	апрель	сентя	апрел	сентя	апрел	сентя	апрел	сентя	апрел	сентя	апрел	сентя	апрел	сентя
1.																								

Образовательная область «Речевое развитие»

Группа Подготовительная

№ п/п	Ф.И. ребенка	Называет неко «детской литерату предпочтение в жа воспринимаемых интонационно выр продекламировать текст	/ры», имеет анрах текстов, может разительно	1 31	т небольшие произведения, плану и образцу едмете, по	Различает слово, предлого определяет их следовательно	кение, по-	При необу обосновать ст употребляет с слова, синони мы, сложные предложения	вой выбор обобщающие имы, антони-	Итоговый по по ребенку (значені	среднее
		сентябрь апрель		сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель
1.											

Образовательная область «Физическое развитие»

Воспитатели

Воспитатели

Группа Подготовительная

20__ - 20__ уч.г.

20___ - 20 уч.г.

$N_{\underline{0}}$	Ф.И.	Знает о принципах		Называет атрибуты		Выполняет ОРУ по		Умеет прь	ігать в	Умеет перестр	аиваться	Умеет метать		Итоговь	ІЙ
	ребенка	здорового образа		некоторых видов		собственной		длину с ме	еста,	в 3—4 колонні	ы,	предметы правой и		показател	ь по
П	-	жизни (двигательная		спорта, имеет		инициативе,		с разбега,		в 2—3 круга на ходу, в 2		левой руками в		ребенку (ср	еднее
/		активность, зака-		предпочтение в		согласует движения		в высоту с		шеренги после		вертикальную и гори		ри- значение)	
П		ливание, здоровое		выборе подвижных		рук и ног		разбега, че	ерез	пересчета, соблюдает		зонтальную	цель,		*
		питание, п	равильная	игр с правилами				скакалку		интервалы в		в движущую	ся цель,		
		осанка) и с	старается							передвижении		отбивает и л	овит мяч		
		их соблюдать													
		сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрел
1.												-			

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Воспитатели

Группа Подготовительная

20___ - 20___ уч.г.

No	Ф.И.	Знает некоторые		Знает		Созда	ет	Создает		Правил	Т ЬНО	Умеет	Γ	Испол	Исполняет сольно и		вый
Π/Π	ребенка	виды искусс	ства, направлен		кин	модели одного и		индивидуальные		пользуется		выразительно и		в ансамбле на детских		показат	гель
		имеет предп	имеет предпочтение		народного		того же предмета		и коллективные		ножницами, может		ритмично		муз. инструментах		енку
		в выборе вида		творчества,		из разных видов		рисунки и		резать по		двигаться в		несложные песни и		(средне	ee .
		искусства для		может		конструктора и		декорати	декоративные		извилистой линии,		соответствии с		мелодии; может петь в		ие)
		восприятия,		использовать их		бумаги (оригами)		композиции,		по кругу, может		характером		сопровож	сдении муз.		,
		эмоционалы	но	элементы в		по рисунку и		использу	я разные	вырезать п	цепочку	музыки,		инструме	ента,		
		реагирует в	процессе	театрализованной		словесной		материал	ы и	предметов	ИЗ	испытыва	ает	индивиду	/ально и		
		восприятия		деятельности		инструкции		способы создания		сложенной бумаги		эмоциональное		коллективно			
												удовольс	твие				
		сентябрь	апрель	сентябр	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентя	апрел
																бр	
1.																	i l