Приложение 7
к положению о ВСОКО от 30.08.2023

Карты оценки динамики индивидуального развития

Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»**

Воспитатели Группа **Средняя** **20___ – 20___ уч.год**

№ п/п	Ф.И. ребенка	Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе		Понимает социальную оценку поступков сверстников или героев иллюстраций, литературных произведений, эмоционально откликается		Понимает значение слов, обозначающих эмоциональное состояние, этические качества, эстетические характеристики		Имеет представления о мужских и женских профессиях		Проявляет интерес к кукольному театру, выбирает предпочитаемых героев, может поддерживать ролевые диалоги		Готовит к занятиям рабочее место, убирает материалы по окончании работы		Принимает роль в игре со сверстниками, проявляет инициативу в игре, может объяснить сверстнику правило игры		Итоговый показатель по ребенку (среднее значение)	
		сентябр	апрель	сентябр	апрель	сентябр	апрель	сентябр	апрель	сентябр	апрель	сентябр	апрель	сентябр	апрель	сентяб	апрель
1.																	

Образовательная область **«Познавательное развитие»**

Воспитатели Группа **Средняя** **20__ – 20__ уч.год**

№ п/п	Ф.И. ребенка	Знает свои имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей		Рассматривает иллюстрированные издания детских книг, проявляет интерес к ним		Знает о значении солнца, воздуха, воды для человека		Ориентируется в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости)		Называет диких и домашних животных, одежду, обувь, мебель, посуду, деревья		Сравнивает количество предметов в группах на основе счета до 5, приложением, наложением		Различает круг, квадрат, треугольник, прямоугольник		Умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме, назначению		Понимает смысл слов «утро», «вечер», «день», «ночь», определяет части суток, называет времена года, их признаки, последовательность		Итоговый показатель по ребенку (среднее значение)	
		сентяб	апрель	сентяб	апре	сентяб	апрель	сентяб	апрель	сентяб	апре	сентяб	апрель	сентяб	апре	сентяб	апрель	сентяб	апрель	сент	ап
1.																					

Образовательная область **«Речевое развитие»**

Воспитатели Группа **Средняя** **20__ – 20___уч.год**

№п/п	Ф.И. ребенка	Рассказывает о содержании сюжетной картинки, в т.ч. по опорной схеме. Может повторить образцы описания игрушки		Имеет предпочтение в литературных произведениях Проявляет эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок.		Может пересказать сюжет литературного произведения, заучить стихотворение наизусть		Определяет первый звук в слове. Умеет образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами		Поддерживает беседу, использует все части речи. Понимает и употребляет слова-антонимы		Итоговый показатель по ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябр	апрель
1.													

Образовательная область **«Художественно - эстетическое развитие»**

Воспитатели Группа **Средняя** **20___ – 20___ уч.год**

№ п/п	Ф.И. ребенка	Способен преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляет интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги		Правильно держит ножницы и умеет резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал – из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы		Изображает предметы путем отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, использования разных материалов Объединяет предметы в сюжеты		Знаком с элементами некоторых видов народного прикладного творчества, может использовать их в своей творческой деятельности		Имеет предпочтение в выборе муз. произведения для слушания и пения. Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой муз. произведения		Умеет выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах. Может выполнять движения с предметами		Узнает песни по мелодии. Может петь протяжно, четко произносить слова; вместе с другими детьми – начинать и заканчивать пение		Итоговый показатель по ребенку (среднее значение)	
		сентябр	апрель	сентябр	апрель	сентябр	апрель	сентябр	апрель	сентябрь	апрель	сентябр	апрель	сентябр	апрель	сентя	апре
1.																	

Образовательная область **«Физическое развитие»**

Воспитатели Группа **Средняя** **20___ – 20___ уч.год**

№ п/п	Ф.И. ребенка	Знает о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня		Соблюдает элементарные правила личной гигиены, опрятности		Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться, убирает одежду и обувь в шкафчик		Ловит мяч с расстояния. Метает мяч разными способами правой и левой руками, отбивает о пол		Строится по заданию взрослого в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг		Итоговый показатель по ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель