Карты оценки динамики индивидуального развития

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

	Воспитат	Воспитатели			Групп	а Стар	ршая	20 20 уч.год										
N⁰	Ф.И.	Старается с	соблюдать	Может дать		Понимает и упот-		Понимает		Выполняет		Имеет		Проявляет интерес к		Итоговый показатель		
п/	ребенка	правила поведения в		нравстве	нную	ребляет в своей		скрытые мотивы		обязанности		предпочтение в		совместн	ым играм	по ребенку	(среднее	
п	-	общественных		оценку своим и		речи слова	a,	поступко	ов героев	дежурно	го по	игре, выборе		со сверст	никами, в	значение)		
		местах, в общении		чужим		обозначающие		литературных		столовой,		видов труда и		т. ч. игры с				
		со взрослыми и		поступкам/		эмоциональное		произведений,		уголку п	рироды	творчества		правилами,				
		сверстниками, в		действиям		состояние,		эмоцион	ально от-					сюжетно-	ролевые			
		природе				этические ка-		кликаетс	Я					игры; предлагает				
						чества,								варианты развити				
						эстетические								сюжета, выдержи-				
			-			характери	стики				-		-	вает прин	ятую роль			
		сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	
1.																		

Образовательная область «Познавательное развитие»

Воспитатели

Группа Старшая

20____ - 20___ уч.год

N₂	Ф.И.	Знает свои	и З	Знает стол	ицу Рос-	Знает	0	Ориент	гируется	Называ	ет	Правил	ьно	Различа	ет	Выклади	ывает	Ориенти	ируется	Итоговы	й
Π/Π	ребенка	имя и	ci	сии. Може	Т	значен	ИИ	в прост	гранстве	виды		пользует	ся	круг, кв	адрат,	ряд пред	цметов	во време	ени:	показате.	ль по
	_	фамилию,	H	назвать нег	которые	солнца			(на себе,		транспорта,		порядковыми		ьник,	по длине, ши-		вчера - сегодня		ребенку	
		адрес прож	ки- д	досто-		духа, воды		на другом		инструменты,		количест-		прямо-		рине, вы	ісоте,	- завтра;		(среднее	
		вания, имен			человеке,		бытовую тех-		венными	1	угольни	ιк,	сравнив	ает на	сначала	-потом	значение	;)			
		фамилии ро	o- p	родного				от пред	от предмета, ни		нику. Опреде-		числительным		овал.			Называет			,
		дителей, их	х п	поселения				на пло	скости)	ляет материал		и до 10.		Соотносит		проверяет		времена года,			
		профессии								(бумага,		уравнива	ает 2	объемн	ые и	приложе	ением	части су	ток,		
										дерево,	дерево,			плоскос	тные	и налож	ением	дни неде	ели		
										металл, і	металл, пласт-		предметов (+1		фигуры						
										масса)		и -1)									
		сентябрь аг	прель с	сентябрь	апрель	сентяб	апрель	сентяб	апрель	сентябр	апрел	сентябрь	апрель	сентябр	апрель	сентябрь	апрел	сентябр	апрель	сентя	апрел
											Ь										
1.																					

Образовательная область «Речевое развитие»

		Воспитатели		Группа	Старшая		20 20 уч.год										
№ п/ п	Ф.И. ребенка	Имеет предпочт литературных п называет некото Может выразитс последовательно небольшую сказ выучить неболы хотворение	роизведениях, рых писателей. ельно, связно и о рассказать ку, может	сказки, чит стихотворе образцу рас картине, по относитель	вает литературные	ой	Определяет ме слове. Сравни длительности. слова с заданн	вает слова по Находит	Поддерживает бе свою точку зрени согласие/несоглас все части речи. По существительном прилагательные, у синонимы	сие, использует одбирает к 19	Итоговый пок по ребенку (с значение)						
		сентябрь	апрель	сентябри	ь апрелн		сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель					
1.																	

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

	Воспи	итатели	1			Группа	Старша	я		20 20 уч.г.							
N⁰	Ф.И.	Способен		Правиль	но	Создаёт		Различает жанры		Может ритмично		Умеет вь	Умеет выполнять		Играет на		лй
п/п	ребенка	конструир	овать по	держит		индивидуальные и		муз.		двигаться по		танцевальные		детских муз.		показате	эль по
		собственн	ому	ножницы,		коллекти	вные	произвед	ений,	характеру	музыки,	движени	Я	инстру	ментах	ребенку	ļ
		замыслу.	Способен	использу	/ет	рисунки,		имеет		самостоят	ельно	(поочере	дное	неслож	ные	(среднее	3
		использов	ать	разнообр	азные	сюжетны	ие и	предпочт	ения в	инсцениру	ет	выбрасы	вание	песни и	[значение	e)
		простые		приемы		декорати	вные	слушании муз.		содержание песен,		ног в прыжке,		мелодии;			
		схематиче	еские	вырезания		композиции,		произведений.		хороводов,		выставление		может петь в			
		изображен	ния для			используя разные				испытывае	т	ноги на г	іятку в	сопровож-			
		решения н	несложных			материалы и				эмоционал	ьное	полупри	седе, шаг	дении м	4уз.		
		задач, стр	оить по			способы	создания,			удовольст	гвие	с продви	жением	инстру	мента		
		схеме, рег	пать			в т.ч. по	мотивам					вперед и в					
		лабиринтные задачи				народно-						кружении)					
						приклади	ного										
					творчест	ва											
		сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябр	апрель	сентяб	апрел
1.																	

	Воспит	атели				Группа	Стари	іая		20 20уч.г.							
N⁰	Ф.И.	Знает о вах	кных и	Соблюдае	т	Умеет бы	стро и	Умеет лаза	ать по	Умеет		Умеет метать		Итоговый			
п/п	ребенка	вредных фа	вредных факторах для		элементарные		аккуратно		гимнастической		перестраиваться в		іравой и	показатель по)		
		здоровья, о	здоровья, о значении		правила личной		одеваться и		стенке, прыгать в		колонну по трое,		МИ В	ребенку (среднее			
		для здоров	для здоровья утренней		гигиены,		ся,	длину с ме	еста,	четверо, р	авняться,	вертикальн	ую и	значение)			
		гимнастики	А,	самообслуживания,		соблюдает	г порядок	с разбега,	в высоту	размыкать	ся,	горизонтал	ьную цель,				
		закаливани	И,	опрятности		в шкафчике		с разбега,		выполнять		отбивает					
		соблюдения режима						через скакалку		повороты в колонне		и ловит мяч	Ч				
		дня	дня						-		-						
		сентябрь	,		апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель		

Образовательная область «Физическое развитие»

1								1 1
1.								1 1