

Образовательная
программа дошкольного
образования
МКДОУ «Д/С №22»

Структура и содержание ОП ДО детского сада

Образовательная программа ДОО включает две части

Обязательная часть – 60 % от общего объема программы.

Вариативная или часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 %.

Она отражает специфику нашего региона,
традиции детского сада.

Объем образовательной программы соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО и не предполагает дополнительной нагрузки на детей

Программа включает пять направлений развития детей

- СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
 - ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
 - РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ
- ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
 - ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Особенности образовательной деятельности

Игра – в приоритете

Кроме игр, в детском саду будут

ЗАНЯТИЯ ПО РАСПИСАНИЮ

и **КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ** во вторую половину дня
– разные виды деятельности на разную тематику.

Также у детей будет время на

САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Чтобы обучать и развивать детей, педагоги будут использовать

ТЕХНОЛОГИИ: дистанционные образовательные технологии, электронное обучение и др., кроме тех, которые могут нанести вред здоровью детей

СРЕДСТВА: демонстрационные и раздаточные; визуальные, аудиальные, аудиовизуальные; естественные и искусственные; реальные и виртуальные

МЕТОДЫ: словесные, наглядные, практические + на основе познавательной деятельности

**Особенности
взаимодействия
с семьями воспитанников**

Основные цели взаимодействия с родителями

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечить единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повысить воспитательный потенциал семьи

Направления взаимодействия с семьями

ДИАГНОСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ – сбор данных о семьях, их запросах; планирование работы по результатам анализа данных

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ – просвещение по вопросам развития детей, выбора методов их обучения и воспитания и др.

КОНСУЛЬТАЦИОННОЕ – консультирование по вопросам взаимодействия с ребенком, особенностей его поведения и др.

Коррекционно- развивающая работа в ДОО

Целевые группы детей

1. Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития
2. Дети с ОВЗ и инвалидностью
3. Дети под диспансерным наблюдением, часто болеющие
4. Дети с трудностями в развитии, социальной адаптации
5. Одаренные дети
6. Дети в трудной жизненной ситуации
7. Дети в социально опасном положении
8. Дети «группы риска»

Направления коррекционно-развивающей работы в ДОО

- Коррекция нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с особыми потребностями, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов
- Квалифицированная помощь в освоении образовательной программы, разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей
- Социальная адаптация детей

Реализация рабочей программы воспитания

Программа воспитания ДОО предусматривает

Приобщение детей к традиционным ценностям российского общества:

- жизнь, достоинство;
- права и свободы человека;
- патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- высокие нравственные идеалы;
- крепкая семья;
- созидательный труд, приоритет духовного над материальным;
- гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм

Ключевые направления воспитания детей

- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
- ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ
- СОЦИАЛЬНОЕ
- ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ
- ФИЗИЧЕСКОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ
- ТРУДОВОЕ
- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

**Реализация
календарного плана
воспитательной
работы**

Мероприятия по календарному плану воспитательной работы

Все мероприятия учитывают особенности образовательной программы ДОО, возрастные, физиологические и психоэмоциональные особенности детей.

ДОО вправе наряду с Планом проводить иные мероприятия

согласно программе воспитания, по ключевым направлениям

воспитания и дополнительного образования детей

Формат воспитательных событий в течение года

- Рассказ, беседа
- Чтение художественной или познавательной литературы
- Конкурс или выставка детских рисунков и поделок
- Театрализованная деятельность
- Презентация
- Создание коллекций, издание детских книг
- Акции, проекты, утренники и др.

**Особенности
развивающей предметно-
пространственной среды
(РППС)
детского сада**

Составляющие инфраструктуры ДОО

Инвариантная – обеспечивает решение задач ФГОС ДО в процессе реализации образовательной программы

Вариативная – обеспечивает решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей ДОО, особенностей организации дошкольного образования нашего региона

РППС и учебно - методические материалы в ДОО

- Соответствуют санитарным нормам
- Соответствуют задачам федеральной образовательной программы дошкольного образования
- Учитывают запросы семей воспитанников
- Отвечают образовательным потребностям воспитанников

**Спасибо
за внимание!**



